

Con respecto a estos servicios sociales, conviene destacar que, la Ciudad Autónoma de Melilla promueve la conciliación personal, familiar y laboral, mediante los Centros de Educación Infantil (0-3 años) y las ludotecas.

En este sentido, cabe referir que la Ciudad dispone de cuatro centros de Educación Infantil propios, además de ello, existen otras entidades con las que la Ciudad Autónoma suscribe Convenios de colaboración, con la finalidad de apoyar la labor que realizan y, dotar a la ciudadanía del mayor número de plazas posibles en el tramo de edad comprendido entre los 0 y 3 años, para así, contribuir y permitir a las familias, conciliar la vida familiar, laboral y personal.

Atendiendo al alto índice de natalidad existente en nuestra Ciudad -anteriormente expresado mediante gráfico-, la Ciudad Autónoma de Melilla, destina un importante presupuesto económico¹⁶ tanto a los Centros de Educación Infantil, como a las ludotecas, para hacer posible que, los padres y madres melillenses puedan simultanear sus responsabilidades laborales y familiares.

En cuanto al número de plazas ofertadas en los Centros de Educación Infantil de la Ciudad Autónoma, y en aquellos con los que la Ciudad Autónoma acuerda Convenios, en el curso 2015/2016, han sido las siguientes:

Tabla 1: Plazas ofertadas atendiendo a los Centros Infantiles de la CAM.¹⁷

CENTRO INFANTIL	Nº PLAZAS
· San Francisco	129
· Virgen de la Victoria	115
· Infanta Leonor	172
· Josefa Calles	141
TOTAL:	557

Tabla 2: Plazas ofertadas atendiendo a los Centros Infantiles a través de Convenios con la CAM.¹⁸

CENTRO INFANTIL	Nº PLAZAS
· Santa Luisa de Marillac	20

¹⁶ Véase: El apartado 9 del Plan Estratégico de Igualdad de Oportunidades de la Ciudad Autónoma de Melilla 2017-2020 (9. Estimación presupuestaria).

¹⁷ Plazas ofertadas en el curso escolar 2015/2016 en los Centros Infantiles dependientes de la Ciudad Autónoma de Melilla.

¹⁸ Plazas ofertadas en el curso escolar 2015/2016 en los Centros Infantiles con los que la Ciudad Autónoma colabora a través de Convenios.