



Gráfica 5. Distribución por nivel de estudios (hombres)

- En general se observa bastante disparidad en el nivel de estudios entre trabajadores y trabajadoras de la organización.
- En relación a estudios superiores (universitarios), la diferencia es bastante significativa entre hombres y mujeres. La mayoría de trabajadoras de la organización (62%) disponen de este tipo de estudios, seguido de las que disponen de estudios secundarios. En el caso de los hombres, el mayor porcentaje está representado por estudios secundario (48%), seguido de los estudios medios.
- Los estudios medios están más representados en los trabajadores que en las trabajadoras; en éstas últimas los estudios primarios están presentes en el 5%, sin embargo no están presentes para el caso de los hombres.

2.2.2. ACCESO A LA EMPRESA/MOVIMIENTO DE PERSONAL

2.2.2.1. BAJAS TEMPORALES/PERMISOS/EXCEDENCIAS

Este punto del “diagnóstico de situación” no se ha tenido en cuenta, el motivo como ya comentamos al comienzo de este apartado, es que en nuestra organización la mayoría de las altas son temporales y hay mucho movimiento de trabajadores/as debido a la naturaleza de los servicios que ofrecemos.

Los técnicos deportivos, monitores y monitoras de fútbol así como formadores y formadoras son contratados según exigencias de los programas de formación o la planificación de eventos. Para el resto de categorías, con una representación mínima de trabajadores sin embargo con una mayor antigüedad en los contratos, ninguna de estas circunstancias se ha dado tampoco.

2.2.2.2. DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE CATEGORÍA PROFESIONAL

Distribución por tipo de categoría profesional	Mujeres		Hombres	
	AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2018	AÑO 2019
Director general	0		0	1
Coordinador general	1		1	0
Administración	0		1	1
Coordinador de escuela fisico-saludables	1		1	0
Monitor de futbol	0		0	1
Tecnico deportivo	20		5	11
Personal de mantenimiento	0		0	1
Limiadadora	1		1	0
Formador	8		11	15
Coordinador taller de empleo	0		1	0

Tabla 4. Distribución por tipo de categoría profesional