

- TEMA 21.- Contenidos y su contribución a la consecución de las capacidades generales de la etapa de cero a seis años. La consecución de las capacidades generales de la etapa a través de objetivos y contenidos de las diversas áreas.
- TEMA 22.- Principios de intervención Educativa en Educación Infantil. El enfoque globalizador.
- TEMA 23.- Sentido y significatividad del aprendizaje, una metodología basada en la observación y en la experimentación, su concreción en el marco del proyecto curricular.
- TEMA 24.- La educación de cero a tres años. La programación.
- TEMA 25.- Objetivos, contenidos y metodología adecuada para los niños/as de cero a tres años.
- TEMA 26.- La programación en el segundo ciclo de Educación Infantil. Objetivos, contenidos y propuestas metodológicas más adecuadas para este ciclo.
- TEMA 27.- Las distintas unidades de programación. La continuidad entre la Educación Infantil y primaria. Medidas curriculares y vías de coordinación.
- TEMA 28.- La función del maestro o maestra en Educación Infantil. La intencionalidad educativa.
- TEMA 29.- Relaciones interactivas entre el niño y el educador. El maestro como miembro del equipo educativo y en su relación con las familias.
- TEMA 30.- La organización de los espacios y del tiempo. Criterios para una adecuada distribución y organización espacial y temporal. Ritmos y rutinas cotidianas. La evaluación de los espacios y del tiempo.
- TEMA 31.- Equipamiento, material didáctico y materiales curriculares en Educación Infantil.
- TEMA 32.- Selección, utilización y evaluación de los recursos materiales.
- TEMA 33.- El desarrollo del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.
- TEMA 34.- Evolución de la comprensión y de la expresión. La comunicación no verbal. Problemas más frecuentes en el lenguaje infantil.
- TEMA 35.- La enseñanza y el aprendizaje de la lengua en la Educación Infantil. Técnicas y recursos para la comprensión y la expresión oral.
- TEMA 36.- Aproximación al lenguaje escrito. La intervención educativa en el caso de lenguas en contacto.
- TEMA 37.- La literatura infantil. El cuento: su valor educativo.
- TEMA 38.- Criterios para seleccionar, utilizar y narrar cuentos orales o escritos. Actividades a partir del cuento. La biblioteca de aula.
- TEMA 39.- La educación musical en Educación Infantil. El descubrimiento del sonido y del silencio. Características y criterios de selección de las actividades musicales.
- TEMA 40.- Los recursos didácticos. El folklor popular.
- TEMA 41.- Evolución de la expresión plástica en los niños y niñas. Elementos básicos del lenguaje plástico.
- TEMA 42.- Objetivos, contenidos, materiales, actividades, estrategias metodológicas y de evaluación de la expresión plástica. Modelos y estereotipos.
- TEMA 43.- La expresión corporal. El gesto y el movimiento. La expresión corporal como ayuda en la construcción de la identidad y de la autonomía personal.
- TEMA 44.- Juego simbólico y juego dramático. Las actividades dramáticas.
- TEMA 45.- La influencia de la imagen en el niño, la lectura e interpretación de imágenes.
- TEMA 46.- El cine, la televisión y la publicidad. Criterios de selección y utilización de materiales audiovisuales y de las nuevas tecnologías en la Educación Infantil.
- TEMA 47.- Formación de capacidades relacionadas con el desarrollo lógico-matemático.
- TEMA 48.- Recursos didácticos y actividades adecuadas a la etapa de Educación Infantil.

En lo no previsto en las presentes bases se estará a lo dispuesto en las "Bases Generales de aplicación a los procedimientos de selección de funcionarios de carrera y personal laboral fijo de la Ciudad Autónoma de Melilla", publicadas en el B.O.ME. nº 5.000, de 15 de Febrero de 2013 y "Manual de Instrucciones de funcionamiento y actuación de los Tribunales de Selección en el ámbito de la Ciudad Autónoma de Melilla", publicado en el B.O.ME. nº 5018, de 19 de abril de 2013.

Publíquense las mismas en el Boletín Oficial de la Ciudad Autónoma de Melilla, Boletín Oficial del Estado y Tablón de Edictos de la Ciudad, quedando convocado el proceso de selección para la provisión de las citadas plazas.

Las presentes bases y los actos que de ella deriven por parte del órgano calificador, podrán ser recurridos en la forma y plazos previstos en el art. 112 y siguientes de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, y preceptos concordantes del Reglamento de Organización Administrativa de la Ciudad Autónoma de Melilla".

Melilla 2 de octubre de 2020,
La Consejera de Presidencia y Administración Pública,
Gloria Rojas Ruiz