

ANEXO I
CATEGORÍAS

<i>Categoría</i>	<i>Subgrupo</i>	<i>Titulación exigida</i>
MAESTROS (EDUCACIÓN PRIMARIA)	A2	- Título de Grado que habilite para el ejercicio de la profesión regulada de Maestro en Educación Primaria o equivalente
MAESTROS (INGLÉS)	A2	- Título de Grado que habilite para el ejercicio de la profesión regulada de Maestro en Educación Primaria, que incluya mención en Lengua Extranjera (Inglés) o equivalente

ANEXO II

PROGRAMA PARA LA PRUEBA SELECTIVA DE LA CATEGORÍA DE MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA).

1. Características del desarrollo evolutivo en la infancia: aspectos cognitivos, motrices, afectivos y sociales de los 3 a los 12 años. Implicaciones educativas.
2. La psicomotricidad y el desarrollo corporal en la infancia: relación entre cuerpo y aprendizaje, expresión corporal y coordinación motriz.
3. Educación emocional y desarrollo afectivo del alumnado: habilidades sociales, empatía, gestión emocional y clima de aula.
4. La creatividad como motor de aprendizaje: su fomento a través de metodologías activas y proyectos interdisciplinares.
5. El currículo en el sistema educativo español: elementos, estructura y niveles de concreción curricular.
6. La programación didáctica en el marco del Proyecto Educativo: elaboración, principios pedagógicos y coordinación docente.
7. Los documentos de centro: Proyecto Educativo, PGA, PCC y Planes de centro.
8. Los diferentes elementos curriculares del RD 157/2022 y de la Orden EFP/678/2022.
9. Las competencias clave en el currículo escolar: desarrollo y evaluación transversal en todas las áreas y etapas.
10. Las metodologías activas en educación: aprendizaje cooperativo, por proyectos, basado en problemas, aprendizaje servicios, gamificación, etc.
11. El uso pedagógico de los recursos materiales y espaciales del aula: organización, funcionalidad y adaptabilidad.
12. La acción tutorial en la escuela: funciones del tutor, orientación académica y personal del alumnado y otros profesionales.
13. La colaboración con las familias en el proceso educativo: estrategias de comunicación, participación y trabajo conjunto.
14. La atención a la diversidad en el aula: medidas ordinarias y específicas, estrategias metodológicas inclusivas y recursos para la equidad educativa. DUA.
15. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje: principios, técnicas e instrumentos y documentos de evaluación.
16. Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC/TAC/TEP) en la práctica docente: integración curricular y estrategias pedagógicas.
17. La Inteligencia Artificial aplicada en el ámbito educativo: recursos, utilización, material y aplicaciones.
18. La competencia digital docente: desarrollo profesional, recursos educativos digitales y uso responsable de la tecnología.
19. Educación en valores cívicos y éticos y ciudadanía democrática: convivencia escolar, derechos humanos, igualdad, inclusión y respeto a la diversidad.
20. Agenda 2030 y retos y desafíos del siglo XXI.
21. La importancia del entorno y la educación ambiental en la escuela: sostenibilidad, cuidado del medio y conciencia ecológica.
22. La expresión artística en la infancia: formas de comunicación, técnicas plásticas, musicales y escénicas. Intervenciones educativas.
23. El lenguaje oral y su desarrollo en el ámbito escolar: comprensión, expresión, comunicación y estrategias de intervención educativa.
24. Iniciación y desarrollo de la lectoescritura: fases, dificultades frecuentes y propuestas de intervención.
25. La literatura infantil y su valor educativo: selección de textos, animación a la lectura, y utilización en el aula.

PROGRAMA PARA LA PRUEBA SELECTIVA DE LA CATEGORÍA DE MAESTRO (INGLÉS).

1. La lengua como comunicación: lenguaje oral y lenguaje escrito. Factores que definen una situación comunicativa: emisor, receptor, funcionalidad y contexto.
2. La comunicación en la clase de lengua extranjera: comunicación verbal y no verbal. Estrategias extralingüísticas: reacciones no verbales a mensajes en diferentes contextos.
3. Desarrollo de las destrezas lingüísticas: comprensión y expresión oral, comprensión y expresión escrita. La competencia comunicativa en inglés.
4. Valoración del conocimiento de las lenguas extranjeras como instrumento de comunicación entre las personas y los pueblos. Interés por la diversidad lingüística a través del conocimiento de una nueva lengua y su cultura.
5. Marco geográfico, histórico y cultural de los países de habla inglesa. Aplicación didáctica de los aspectos geográficos, históricos y culturales más significativos.