

Debe tenerse en cuenta, igualmente, lo dispuesto en la DA tercera, punto 5, de la LCSP, que dice: "5. En los contratos de concesión de obras y de servicios, el expediente acreditativo de la conveniencia y oportunidad de la medida que exige el artículo 86.1 de la Ley 7/1985, de 2 de abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, con el contenido reglamentariamente determinado, se tramitará conjuntamente con el estudio de viabilidad regulado en esta Ley."

Conforme a lo dispuesto en el art. 96 del Texto Refundido de las disposiciones legales vigentes en materia de Régimen Local (RD Legislativo 781/1986) la iniciativa de las Entidades Locales para el ejercicio de actividades económicas, cuando lo sea en régimen de libre concurrencia, podrá recaer sobre cualquier tipo de actividad que sea de utilidad pública y se preste dentro del término municipal y en beneficio de sus habitantes.

Por todo lo expuesto, y de acuerdo con los informes aportados al expediente se **PROPONE** al Pleno de la Asamblea, previo Dictamen de la Comisión Permanente de Economía, Comercio, Innovación Tecnológica, Turismo y Fomento, la adopción del siguiente

**ACUERDO:**

**UNO.** - Aprobar Definitivamente el Estudio de Viabilidad para construcción y explotación en régimen de concesión de una residencia de estudiantes en Melilla, que se compone del Estudio de Viabilidad propiamente dicho, elaborado por la Universidad de Granada, y de la Memoria Técnica elaborada por la Dirección General de Vivienda, Patrimonio y Urbanismo.

**DOS.** - Publicar el Acuerdo de aprobación definitiva en el BOME, en el portal de Transparencia de la CAM y en el Perfil del Contratante de la CAM."

"

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Memoria técnica       | (CSV <a href="#">15250327635723636021</a> ). |
| Estudio de Viabilidad | (CSV <a href="#">15250327677171016573</a> ). |

Lo que le traslado para su conocimiento y efectos oportunos.

Melilla, a 18 de diciembre de 2025,  
La Secretaria Técnica de Fomento,  
Francisca Torres Belmonte